

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Бугульминское медицинское училище имени А.П.Вязьмина»

«Утверждаю»

Директор ГАПОУ «Бугульминское
медицинское училище
имени А.П.Вязьмина»

 М.В.Данилова

«» 2023 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СО СРЕДНИМ МЕДИЦИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ

«ПЕРВИЧНАЯ МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ НАСЕЛЕНИЮ
ДЛЯ ПРОЦЕДУРНЫХ И ПРИВИВОЧНЫХ МЕДСЕСТЕР»

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»

Бугульма, 2023 г

Оглавление	стр.
I. Паспорт программы	3
II. Требования к содержанию программы: учебный план, учебно – тематический, содержание программы.	8
III. Требования к результатам освоения программы	31
IV. Требования к условиям реализации программы	36

I. Паспорт программы

1.1. Целью реализации программы повышения квалификации медицинских работников, имеющих среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело» и сертификат по специальности «Сестринское дело», является развитие общих и профессиональных компетенций, совершенствование знаний и умений в рамках выполняемой ими профессиональной деятельности по специальности «Медицинская сестра процедурного отделения».

Для обновления, углубления и расширения знаний и умений по указанному виду профессиональной деятельности обучающийся должен:

иметь практические навыки:

- использования прикладных информационных программ в сфере охраны здоровья граждан;
- формирования и развития профессионального поведения персонала;
- профессиональной деятельности в команде;
- контроля за соблюдением этических и деонтологических норм поведения, выполнением должностных обязанностей;
- выполнения профилактических, диагностических, лечебных медицинских вмешательств пациентам с различными заболеваниями и разных возрастных групп;
- проведения иммунизации по назначению врача;
- выполнения правил безопасной иммунизации;
- оформления требований в получении иммунобиологических препаратов, медикаментов, перевязочных средств и инструментария;
- формирования прививочной картотеки;
- выполнения санитарно-гигиенических правил;
- обеспечения инфекционной безопасности и инфекционного контроля;
- соблюдения охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии при работе с медицинским оборудованием и инструментарием;
- оказания экстренной и неотложной медицинской помощи при неотложных состояниях, чрезвычайных ситуациях;
- ведения утвержденной медицинской и учетно-отчетной документации;

уметь:

- использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность в сфере охраны здоровья населения;
- применять информационные технологии в профессиональной деятельности;
- организовать свое рабочее место и рабочие места персонала;
- разрабатывать и внедрять в практику оптимальные формы организации труда;
- внедрять в практику ресурсосберегающие технологии;
- использовать стандарты оказания медицинской помощи в части выполнения медицинских вмешательств;
- внедрять программы формирования здоровьесберегающего пространства медицинской организации, включающие и формирование здорового образа жизни в коллективе;
- проводить иммунизацию;
- контролировать работу младшего медицинского персонала по соблюдению санитарных норм и правил;
- вести утвержденную медицинскую и учетно-отчетную документацию, в том числе с использованием информационных технологий;
- защищать права субъектов лечебно-диагностического процесса;

знать:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- основы трудового законодательства;

- основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования;
- использование информационных технологий в здравоохранении;
- принципы формирования корпоративной солидарности и создания оптимального психологического микроклимата в коллективе;
- теоретические основы сестринского дела;
- принципы организационной культуры, медицинской этики, деонтологии, делового общения в коллективе;
- основы валеологии и санологии;
- основы лечебно-диагностического процесса;
- формы медицинской и учетно-отчетной документации, используемой в профессиональной деятельности;
- правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования;
- организационные основы прививочного дела;
- требования к проведению прививок;
- медицинские иммунобиологические препараты для проведения иммунопрофилактики и постановки кожных проб;
- особенности организации работы прививочных кабинетов;
- значение иммунопрофилактики в снижении заболеваемости инфекционными болезнями;
- календарь профпрививок;
- хранение, условия и порядок проведения прививок;
- противопоказания к вакцинации;
- способы введения вакцинальных препаратов;
- постпрививочные реакции, осложнения, их профилактику и экстренную терапию;
- организацию работы медицинской сестры по специфической профилактике инфекционных болезней;
- правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений;
- порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила по охране труда и пожарной безопасности.

1.2. Планируемые результаты обучения

Слушатель должен овладеть **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
ОК 14.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Слушатель должен развить **профессиональные компетенции**, включающие в себя способность и готовность:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность
ПК 2.	Использовать стандарты при выполнении простых медицинских услуг пациентам разных возрастных групп
ПК 3.	Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 4.	Осуществлять контроль состояния пациента
ПК 5.	Соблюдать требования к хранению и использованию лекарственных средств, технике безопасности при работе с медицинским оборудованием и инструментарием
ПК 6.	Использовать инновационные технологии в профессиональной деятельности
ПК 7.	Владеть техникой иммунизации
ПК 8.	Оформлять требования в получении иммунобиологических препаратов, медикаментов, перевязочных средств и инструментария
ПК 9.	Формировать прививочную картотеку
ПК 10.	Планировать проведение профилактических прививок
ПК 11.	Обеспечивать выполнение врачебных назначений
ПК 12.	Осуществлять учет расходов иммунобиологических препаратов, медикаментов, перевязочных материалов, инструментов, бланков специального учета
ПК 13.	Оформлять медицинскую, учетно-отчетную и иную необходимую документацию
ПК 14.	Обеспечивать инфекционную безопасность и инфекционный контроль
ПК 15.	Оказывать доврачебную помощь при экстренных и неотложных состояниях

1.3. Требования к уровню образования слушателя

Среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Сестринское дело» и сертификат специалиста по специальности, «Сестринское дело в терапии» без предъявления требований к стажу работы.

1.4. Нормативный срок освоения программы

Программа обучения рассчитана на 192 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 144 часа, в том числе практических занятий – 82 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 48 часов.

1.5. Форма обучения

С полным отрывом от работы – очная форма обучения, режим обучения – 4 недели, 36 часов в неделю, 6 академических часов в день.

1.3. Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей

Квалификационная характеристика по должности «Медицинская сестра процедурной» (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»)

Должностные обязанности. Выполняет назначенные лечащим врачом процедуры, разрешенные к выполнению средним медицинским персоналом. Помогает при проведении манипуляций, которые имеет право выполнять только врач. Производит взятие крови из вены для исследования и отправляет ее в лабораторию. Обеспечивает учет и хранение лекарств группы А и Б в специальных шкафах. Обеспечивает соблюдение правил асептики и антисептики в процедурном кабинете при проведении процедур. Стерилизует инструментарий и материал. Составляет требования на получение инструментария, оборудования, медикаментов и перевязочного материала и получает их в установленном порядке. Ведет учетно-отчетную документацию. Контролирует санитарно-гигиеническое содержание процедурного кабинета. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса; правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы валеологии и санологии; основы медицины катастроф; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело" и сертификат специалиста по специальности "Сестринское дело", "Общая практика", "Сестринское дело в педиатрии" без предъявления требований к стажу работы.

II. Содержание программы
2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование специальных модулей/ модулей дисциплин	Макси- мальная нагрузка	Всего аудит. часов	в том числе			Само- стоя- тельная работа	Форма контроля
				лекции	лаборатор- ные занятия	практиче- ские заня- тия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Универсальный модуль УМ 1 Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Фе- дерации	12	8	8		0	4	Текущий кон- троль
2.	Универсальный модуль УМ 2 Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности	14	10	2		8	4	Текущий кон- троль
3.	Универсальный модуль УМ 3 Участие в работе по обеспечению безопасной среды в медицинской ор- ганизации	18	14	8		6	4	Текущий кон- троль
4.	Универсальный модуль УМ 4 Медицина катастроф. Оказание ме- дицинской помощи при чрезвычай- ных ситуациях, экстренных и неот- ложных состояниях	18	14	6		8	4	Текущий кон- троль
5.	Специальный модуль СМ 1 Организация работы медицинской сестры процедурного и прививочно- го кабинетов	124	92	28		64	32	Текущий кон- троль
	Экзамен	6	6	6				
	Итого	192	144	58		86	48	

2.2. Содержание программы

1. Универсальный модуль 1 (УМ 1)

«Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации»

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1 Основные нормативные правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан РФ	Содержание: Международные документы в области защиты прав и свобод человека. Конституция РФ. Нормативные правовые акты, регламентирующие реализацию федеральной и региональной политики в сфере охраны здоровья граждан. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации". Правовые, организационные и экономические основы охраны здоровья граждан РФ. Права и обязанности человека и гражданина, отдельных групп населения в сфере охраны здоровья, гарантии реализации этих прав. Полномочия и ответственность органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в сфере охраны здоровья. Права и обязанности медицинских организаций, иных организаций, индивидуальных предпринимателей при осуществлении деятельности в сфере охраны здоровья. Права и обязанности медицинских работников и фармацевтических работников.	2	1
Тема 1.2 Гражданские и трудовые правоотношения в сфере охраны здоровья граждан	Содержание: Гражданский кодекс РФ и иные акты, содержащие нормы гражданского права. Основания возникновения гражданских прав и обязанностей. Объекты гражданских прав. Правовое положение участников гражданского оборота: равенство, автономия воли и имущественная самостоятельность участников гражданско-правовых отношений. Понятие, виды и форма сделок. Нематериальные блага и их защита. Защита чести, достоинства и деловой репутации медицинских работников. Правовое регулирование споров и конфликтов участников гражданского оборота: досудебные и судебные способы регулирования. Особенности применения медиации в здравоохранении. Третейский суд как элемент системы управления качеством медицинской по-	4	1

	мощи. Трудовой кодекс РФ и иные акты, содержащие нормы трудового права. Установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан, Трудовые отношения, стороны трудовых отношений, основания возникновения трудовых отношений. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений. Социальное партнерство в сфере труда. Создание благоприятных условий труда, защита прав и интересов работников и работодателей. Особенности регулирования труда медицинских работников. Трудовой договор (контракт). Внутренние нормативные документы (локальные акты) медицинской организации. Социальная защита медицинских работников. Рассмотрение и разрешение трудовых споров и конфликтов.		
Тема 1.3. Юридическая ответственность в сфере охраны здоровья населения	Содержание: Юридическая ответственность: понятие, формы и виды. Правонарушения медицинских работников. Медицинский деликт и деликтные обязательства. Юридическая оценка медицинских ошибок и дефектов медицинской помощи. Гражданско-правовая ответственность в сфере охраны здоровья граждан. Обязательства вследствие причинения вреда при оказании медицинской помощи. Обеспечение восстановления нарушенных прав пациента. Компенсация материального и морального вреда. Административная ответственность за нарушение норм санитарного законодательства, за нарушения условий и режима лечения, за незаконное занятие народной медициной (целительством) и иные правонарушения. Уголовная ответственность за профессиональные правонарушения (преступления против жизни и здоровья; преступления против свободы, чести и достоинства личности; преступления против здоровья населения и общественной нравственности; преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления). Дисциплинарная ответственность медицинских работников за нарушение трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права в медицинской организации.	2	1
<i>Самостоятельная внеаудиторная работа</i> 1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала. 2. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач.		4	3
Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю		8	

2. Тематический план и содержание универсального модуля 2 (УМ 2)

«Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 2.1. Психологические и этические аспекты деятельности медицинских работников		6	
Тема 2.1.1. Общение в профессиональной деятельности медицинского персонала.	Содержание:	1	1
	Общение как ключевой социально-психологический механизм профессиональной деятельности медицинских работников. Межличностная коммуникация в рамках профессионального общения медицинского персонала с коллегами и руководством. Принципы организационной культуры, медицинской этики, деонтологии, делового общения в коллективе. Принципы формирования корпоративной солидарности и создания оптимального психологического микроклимата в коллективе. Пути формирования профессионального поведения персонала. Организация работы команды, в том числе своей деятельности и деятельности коллектива исполнителей. Внутригрупповое и ролевое общение. Способы контроля за соблюдением этических и деонтологических норм поведения, выполнением должностных обязанностей средним и младшим медицинским персоналом. Личностно-ориентированное общение с пациентами. Типы реагирования пациентов на заболевания. Личностные и средовые ресурсы. Информирование граждан о возможности получения медицинской помощи в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи и территориальных программ государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Информирование пациента о состоянии его здоровья, об оказываемой медицинской помощи, эффективности методов лечения, используемых лекарственных препаратах и медицинских изделиях. Роль медицинских работников в формировании позитивной среды общения. Роль обучения в адаптации пациента и его семьи к заболеванию. Предупреждение межличностных конфликтов. Способы регулирования споров и конфликтов на досудебном уровне.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
	<i>Практические занятия:</i> 1. Разработка и внедрение в практику оптимальных форм организации труда среднего и младшего медицинского персонала. 2. Формирование позитивной среды профессионального общения 3. Обучение пациента самоуходу и членов семьи уходу за пациентом	4	2
Тема 2.1.2. <i>Синдром эмоционального выгорания в профессиональной деятельности медицинского работника</i>	<i>Содержание:</i> Основные причины возникновения синдрома эмоционального выгорания у медицинского работника. Профилактика синдрома эмоционального выгорания. Методы психологической, социальной и медицинской реабилитации при данном синдроме. Роль руководителя сестринской службы в предотвращении возникновения синдрома эмоционального выгорания в процессе трудовой деятельности среднего и младшего медицинского персонала.	1	1
Самостоятельная внеаудиторная работа. Работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала. Решение ситуационных задач.		2	3
<i>Раздел 2. 2. Информационные технологии в профессиональной деятельности</i>		4	
Тема 2.2.1 <i>Применение информационных технологий в профессиональной деятельности</i>	<i>Практические занятия:</i> 1. Технологии поиска тематической профессиональной информации в сети Интернет. 2. Специализированные (медицинские) ресурсы сети Интернет.	2	2
Тема 2.2.2 <i>Организация электронного документооборота</i>	<i>Практические занятия:</i> 1. Использование прикладных информационных программ на рабочих местах медицинского персонала. 2. Деловая переписка с использованием электронной почты.	2	2
Самостоятельная внеаудиторная работа 1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с конспектами лекций,		2	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
	учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала. 2. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач. 3. Работа с медицинскими информационными системами. Создание электронных архивов. 4. Работа в сети Интернет по поиску нужной информации. 5. Работа в сети Интернет по отправке деловой корреспонденции.		
	Всего объем аудиторной учебной нагрузки по модулю	10	

3. Тематический план и содержание универсального модуля 3 (УМ-3) «Участие в работе по обеспечению безопасной среды в медицинской организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 3.1. Лечебно-охранительный режим	Содержание:	1	1
	Система обеспечения безопасности пациентов в медицинских организациях. Основные подходы к управлению безопасностью: системный, технологический, творческий. Лечебно-охранительный режим как комплекс профилактических и лечебных мероприятий, направленных на лечение, уход и реабилитацию пациентов. Реализация политики оказания пациентам безопасной медицинской помощи. Меры по обеспечению безопасности пациентов: правильная эксплуатация и своевременное техническое обслуживание технологического оборудования и медицинской техники; систематическая рационализация штатного расписания, обязанности персонала по обеспечению безопасности пациентов; непрерывная организационно-методическая работа; производственный контроль. Этико-деонтологические принципы работы персонала. Правила внутреннего распорядка для пациентов в медицинской организации как регламент реализации прав и обязанностей пациентов. Виды и режимы двигательной активности пациента: строгий постельный режим, постельный режим, палатный (полупостельный) режим, общий режим. Обеспечение режима двигательной активности пациента по назначению врача. Основные правила наблюдения за пациентом. Соблюдение режима питания и сна пациентами. Расписание выполнения гигиенических и лечебно-диагностических мероприятий, создание условий для полноценного отдыха пациентов (общения с посетителями, организации досуга). Роль медицинской эргономики для обеспечения благополучия участников лечебно-диагностического процесса и повышения производительности труда медицинского персонала. Приемы, технологии и эргономическое оборудование безопасного перемещения пациента. Соблюдение правил биомеханики для безопасности труда медперсонала и здоровья пациента. Охрана труда, профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний, оптимизация условий труда в медицинской организации.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
	Организация лечебного питания в медицинских организациях. Кормление тяжелобольных и искусственное кормление пациентов. Больничное белье.		
Тема 3.2. Санитарно-эпидемический режим в медицинских организациях. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	Содержание:	1	1
	Система обеспечения инфекционной безопасности и инфекционного контроля в медицинских организациях. Общие меры предосторожности в связи с проблемой внутрибольничных инфекций (ВБИ) или инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Масштаб проблемы ИСМП. Структура, эпидемиология и профилактика ИСМП. Национальная Концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Основные нормативные правовые документы и методические материалы по совершенствованию подходов и методов многоуровневой профилактики ИСМП. Роль средних и младших медицинских работников в профилактике ИСМП. Санитарно-эпидемический режим как комплекс противоэпидемических мероприятий. Требования к санитарно-эпидемическому режиму: гигиена пациента, гигиена медицинского персонала, дезинфекция воздуха и объектов окружающей среды, дезинфекция медицинских отходов, обработка изделий медицинского назначения (методы, средства, режимы, контроль качества). Организация проведения текущей и заключительной дезинфекции. Современные требования к аппаратуре, высокотехнологичные методы в области дезинфектологии. Организация работы центрального стерилизационного отделения (ЦСО). Меры предосторожности и первая помощь при отравлениях дезинфицирующими средствами. Мероприятия при возникновении ИСМП в медицинской организации. Профессиональная уборка (клининг) как способ контроля ВБИ. Система кратковременной антимикробной защиты в медицинской организации: индивидуальной защиты персонала, организация профессиональной уборки в медицинских организациях. Система взаимодействия медицинских организаций с организациями санитарно-эпидемического профиля. Принципы организации системы инфекционного контроля. Особенности дезинфекционного режима в специализированных отделениях. Требования к составлению программ инфекционного контроля. Внедрение программ инфекционного контроля в медицинских организациях.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
Тема 3.2. <i>Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции</i>	Практические занятия:	2	2
	1. Санитарно-эпидемический режим в различных структурных подразделениях медицинской организации. 2. Технологии обеспечения инфекционной безопасности.		
	Содержание: Этиология, эпидемиология и методы профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Источники инфекций и механизмы заражения. Эпидемиологический надзор за распространением вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции на территории РФ. Нормативные правовые документы и методические рекомендации по профилактике вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Организация профилактики и борьбы с вирусными гепатитами и ВИЧ-инфекцией в медицинских организациях. Противоэпидемические мероприятия. Экстренная профилактика парентеральных вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Уход за больными ВИЧ-инфекцией и парентеральными гепатитами, правила безопасности при работе с ними. Возможные проблемы пациента, страх перед риском заражения ВИЧ-инфекцией. Особенности профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции у медицинских работников. Контроль своевременности выполнения профилактических мероприятий. Санитарно-просветительская работа. Регулярное информирование населения, в том числе через средства массовой информации, о доступных мерах профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.	2	1
	Практические занятия:	2	2
	1. Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. 2. Профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
Тема 3.3. Профилактика коронавирусной инфекции COVID-19	Содержание:	2	1
	Этиология и эпидемическая характеристика коронавирусной инфекции, клинические особенности и лабораторная диагностика .Профилактика коронавирусной инфекции.		
	Практические занятия:	2	2
	1.Первичные противоэпидемические мероприятия при выявлении больного в медицинской организации. 2.Порядок информации в случае выявления больного (подозрительного) на коронавирусную инфекцию. 3.Обработка инструментария после применения у пациентов, с подозрением на коронавирусную инфекцию.		
Тема3.4 Профилактика гриппа и кори у взрослых	Содержание:	2	1
	Грипп. Этиология.Эпидемиология. Клинические проявления. Методы диагностики. Мероприятия в эпидемическом очаге. Корь. Этиология.Эпидемиология. Клинические проявления. Методы диагностики. Мероприятия в эпидемическом очаге		
Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю		14	

4. Тематический план и содержание универсального модуля 4 (УМ 4)
«Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях»

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 4.1. Организация помощи, пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций		1	
Тема 4.1.1 Оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях	Содержание:	1	1
	Основные поражающие факторы природных и техногенных катастроф. Службы и системы медико-санитарного обеспечения населения при возникновении чрезвычайных ситуаций (ЧС), в том числе при химических авариях, радиационных поражениях. Организация и осуществление медицинской помощи пораженным в зоне ЧС. Общие принципы этапного лечебно-эвакуационного обеспечения. Медицинская сортировка пораженных, сортировочные группы. Лечебно-эвакуационные мероприятия - оказание пораженным первой, доврачебной, первой врачебной помощи при острых психозах, отравлениях АХОВ и эвакуация в медицинские организации для продолжения лечения в них до исхода поражения (заболевания).		
<i>Самостоятельная внеаудиторная работа.</i> 1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала. 2. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач. 3. Работа с алгоритмами оказания первой помощи и экстренной медицинской помощи. 4. Выполнение заданий в рабочей тетради.		1	3

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 4.2. Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи		13	
Тема 4.2.1. Оказание первой помощи при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу жизни	Содержание: Виды оказания медицинской помощи: первая помощь, доврачебная помощь, экстренная и неотложная помощь. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи. Требования к комплектации изделиями медицинского назначения аптечек для оказания первой помощи. Первая помощь при наружных кровотечениях, травмах различных областей, ожогах, тепловом ударе, отморожении, общем переохлаждении, отравлениях и т.д.	2	1
	Практические занятия: 1. Оказание помощи при кровотечениях. 2. Проведение иммобилизации при травмах различных областей тела. 3. Наложение повязок при травмах различных областей тела.	4	2
Тема 4.2.2. Базовая сердечно - легочная реанимация	Содержание: Терминальные состояния. Базовая сердечно - легочная реанимация. Алгоритм проведения сердечно - легочной реанимации у детей и взрослых.	1	1
	Практические занятия: 1. Проведение приема Геймлиха. 2. Первичный реанимационный комплекс. 3. Введение воздуховода. 4. Введение ларинготрахеальной трубки. 5. Проведение Автоматической Наружной Дефибрилляции. 6. Проведение СЛР на фантоме.	2	2

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 4.2.3. Экстренная и неотложная медицинская помощи	Содержание:	2	1
	Показания к оказанию экстренной медицинской помощи: угрожающие жизни болезни и патологические состояния - инфаркт миокарда, прогрессирующая стенокардия, острая сердечная недостаточность, острое нарушение мозгового кровообращения (инсульт), острые аллергические реакции и др. Алгоритм оказания экстренной медицинской помощи при заболеваниях и патологических состояниях, представляющих угрозу для жизни пациента, в соответствии со стандартами медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и компетенцией средних медицинских работников.		
	Показания к оказанию неотложной медицинской помощи: болезни и патологические состояния, не угрожающие жизни пациента - высокая температура тела, повышение артериального давления и др. Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при заболеваниях и патологических состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и компетенцией средних медицинских работников.		
	Практические занятия:	2	2
	1. Мониторирование состояния пациента (измерение АД, ЧСС, ЧД, и т.д.). 2. Оценка анатомо-физиологических параметров пациента.		
<i>Самостоятельная внеаудиторная работа.</i> 1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала. 2. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач. 3. Работа с алгоритмами оказания первой помощи и экстренной медицинской помощи. 4. Выполнение заданий в рабочей тетради		3	3
Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю		14	

5. Специальный модуль (СМ-1)
«Организация работы медицинской сестры процедурного и прививочного кабинетов»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем аудитор. часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 5.1. Организация деятельности м/с процедурного кабинета.		4	
Тема 5.1.1. <i>Организация работы медицинской сестры процедурного кабинета в медицинских организациях различного типа.</i>	Содержание:	2	1
	Должностные инструкции, и инструкции о порядке работы или выполнению отдельных манипуляций. График работы. Санитарные правила по внутреннему распорядку данного кабинета. Документация процедурного кабинета. Организация сестринского дела в процедурном кабинете. Моральные и профессиональные качества медицинской сестры. Требования к внешнему виду процедурных медицинских сестер. Рабочее место медицинской сестры. Стандарты оснащения процедурной медицинской сестры. Документация. Сестринская деятельность процедурной медсестры специализированных отделений.		
	Практические занятия:	2	2
	Организация работы медицинской сестры процедурного кабинета. Подготовка рабочего места, рациональное использование рабочего времени. Планирование работы и анализ показателей, свидетельствующих о результативности собственной деятельности. Организация работы медицинской сестры процедурного кабинета детских лечебно – профилактических учреждений. Установление психологического контакта с ребенком и его родителями, пожилым человеком перед проведением процедуры. Внесение информации о лекарственном, материальном обеспечении деятельности процедурного кабинета в учетно – отчетные формы медицинской документации.		
Раздел 5.2. Лекарствоведение.		12	
Тема 5.2.1. <i>Основные группы лекарственных препаратов.</i>	Содержание:	2	1
	Понятие о фармакологии. Общая и частная фармакология. Классификация лекарственных средств по токсикологическим группам: индифферентные, сильнодействующие ядовитые. Пути введения лекарственных средств. Всасывание. Дозирование лекарств: разовые, суточные и курсовые дозы. Контроль качества лекарств. Стандартизация. Пути выведения		

	лекарственных средств из организма. Идиосинкразия. Несовместимость лекарственных препаратов.		
	Практические занятия:	4	2
	Контроль качества лекарственных препаратов. Распределение лекарственных препаратов в организме. Биологические барьеры, депонирование. Контроль признаков выведение лекарственных препаратов. Основное и побочное действие лекарственных препаратов. Признаки токсических проявлений. Несовместимость лекарственных препаратов.		
Тема 5.2.2. Выписка, размещение, хранение и учет лекарственных препаратов.	Содержание:	2	1
	Правила выписки и хранение лекарственных средств. Ведение учетной текущей документации. Правила хранения использования ядовитых и наркотических лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету в ЛПУ. Лекарственные средства, подлежащие хранению в холодильнике. Лекарственные средства, не совместимые в одном шприце. Список медикаментов необходимых для оказания экстренной помощи посиндромной неотложной помощи.		
	Практические занятия:	4	2
	Выписать и разместить различные группы лекарственных средств в процедурном кабинете. Учитывать, хранить и использовать наркотические средства, психотропные, ядовитые и сильнодействующие вещества. Соблюдать температурный и световой режимы защиты лекарственных средств. Контролировать сроки годности лекарственных препаратов, своевременно использовать и пополнять. Вести документацию.		
Раздел 5.3. Парентеральные сестринские вмешательства.		18	
Тема 5.3.1. Правила разведения лекарственных препаратов при парантеральном способе введения.	Содержание:	2	1
	Правила разведения и введения антибиотиков, лекарственных препаратов для внутривенного введения. Особенности ведения масляных препаратов. Парантеральное введение лекарственных препаратов. Виды средств доставки препарата: шприцы, периферические и центральные венозные катетеры, иглы – «бабочки», системы для инфузий, инфузоматы. Внутривенные инъекции: показания, места для внутривенных инъекций. Капельное введение лекарственных препаратов. Показания к внутривенным капельным инъекциям.		

	Практические занятия:	4	2
	Расчет дозы препарата для внутримышечного введения, разведение антибиотиков, расчет и набор инсулина, гепарина, сульфата магния, и других лекарственных препаратов по стандартизированным технологиям. Заполнение и монтаж системы для внутривенных инфузий и выполнение процедуры. Растворы применяемые для вливания, инструментарий для капельных вливаний. Обеспечить уход за подключичным катетером.		
Тема 5.3.2. Парентеральное введение лекарственных средств.	Содержание:	2	1
	Пути ведения лекарственных препаратов. Виды инъекций. Показания для постановки подкожных, внутрикожных, внутримышечных инъекций. Капельные введения лекарственных веществ. Анатомические места постановки различных видов инъекций. Основной принцип подключения капельницы к вене. Осложнения в постинъекционный период. Причины и признаки осложнений. Профилактика осложнений. Тактика медицинской сестры при осложнениях. Правила по технике безопасности при выполнении различных видов инъекций. Обеспечение безопасной инфузионной терапии.		
	Практические занятия:	4	2
Тема 5.3.3. Технология взятия крови из вены для лабораторных исследований.	Содержание:	2	1
	Технология взятия крови на клинический анализ. Технология взятия крови: для определения группы крови; на с-реактивный белок, ревматоидный фактор; для определения Т и В лимфоцитов; посев крови на стерильность; кровь на гемокультуру; кровь на коагулограмму; кровь на фибриноген, протромбин; кровь на холестерин. Особенности взятия крови и доставки на HBS – антиген, на ВИЧ-инфекцию. Алгоритм действия процедурной медицинской сестры при взятии крови из вены на биохимическое исследование.		
	Практические занятия:	4	2
	Установить психологический контакт с пациентом. Подготовить оснащение с учетом конкретного исследования. Взять кровь из вены для различного вида исследования согласно стандартизированных сестринских манипуляций. Проводить мероприятие о технике безопасности, профилактике ВИЧ-инфекции, руководствуясь действующими приказами. Обработать инст-		

	рументарий остатки биологического материала. Заполнить журнал учета аварийных ситуаций (при необходимости).		
Раздел 5.4. Основы трансфузиологии.		12	
Тема 5.4.1. Трансфузионная терапия.	Содержание:	2	1
	Порядок работы процедурной медсестры кабинета или отделения переливания крови. Технология переливания крови: - определение группы крови реципиента; - определение группы крови донора; - определение резус-принадлежности реципиента. Технология проведения пробы на индивидуальную совместимость, совместимость по резус-фактору. Биологическая проба. Оснащение. Оборудование. Этапы сестринского процесса при переливании крови, кровезаменителей. Тактика медицинской сестры при осложнениях во время переливания крови и после переливания крови и кровезаменителей.		
	Практические занятия:	4	2
	Определение группы кров, резус-принадлежности, групповой совместимости. Осуществление ухода и наблюдения при переливании крови и кровезаменителей. Выявление осложнений, обусловленных ошибками, допущенными при проведении проб, ошибками в технике переливания крови, связанными с сенсибилизацией реципиента. Оказание доврачебной помощи. Заполнение документации.		
Тема 5.4.2. Реакции и осложнения, связанные с переливанием крови, компонентов крови, компонентов препаратов и кровезаменителей.	Содержание:	2	1
	Причины возникновения посттрансфузионных реакций и осложнений. Современная классификация реакций и осложнений. Осложнения немедленные и отсроченные. Негемолитическитрансфузионные реакции, причина, клинические проявления. Осложнения, связанные с погрешностями в технике переливания: воздушная эмболия, эмболия, тромбозы вен, тромбозы вен, тромбозы вен. Причины, клиника, осложнения. Профилактика. Гемолитическее осложнения: шок, острая почечная недостаточность, ДВС – синдром. Осложнения, связанные с переливанием резус – несовместимой крови. Особенности течения данного осложнения. Первые признаки. Клиника, лечение. Профилактика. Гематрансфузионные реакции: пирогенные реакции, аллергические реакции. Причины возникновения. Клиника проявления. Оказание доврачебной помощи. Предупреждение. Трансфузионные заражения инфекционными и вирусными заболеваниями (гепатиты В и С).Соблюдение рекомендуемых мер профилактики инфекционных заболеваний на всех этапах трансфузии.		

	Практические занятия: Подготовительные мероприятия к трансфузионной терапии. Изучение трансфузионной среды. Подготовка пациента и трансфузионной среды к переливанию. Наличие необходимых медикаментов в аптечке экстренной помощи, проверка внутривенной капельной системы, правильное ее заполнение. Проведение проб на совместимость. Наблюдение за пациентами во время трансфузий препаратов крови и кровезаменителей. Выявление признаков посттрансфузионных осложнений. Оказание первой помощи при возникновении реакции и осложнения. Соблюдение техники безопасности, методики проведения проб на совместимость. Выполнение необходимых мероприятий после окончания трансфузии. Ведение документации.	4	2
Раздел 5.5. Организация деятельности м/с прививочного кабинета.		6	
Тема 5.5.1. Организационные основы прививочного дела.	Содержание: Эпидемический процесс, его структура, формы проявления. Инфекционный процесс, механизм передачи: определение, варианты. Понятие о путях и факторах передачи. Эпидемический очаг. Понятие об иммунитете индивидуальном и коллективном, иммунологической структуре населения. Современное представление о клеточном, гуморальном иммунитете, фагоцитарно-моноклеарной системе. Виды иммунитета: врожденный и приобретенный, естественный и искусственный; активный и пассивный. Основные принципы профилактики инфекционных болезней в России. Профилактические прививки – основная мера, радикально воздействующая на эпидемический процесс. Проблема снижения заболеваемости инфекционными болезнями на современном этапе (дифтерия, коклюш, столбняк, полиомиелит, туберкулез, корь, эпидемический паротит). Цель и задачи расширенной программы иммунизации ВОЗ. Федеральный закон Российской Федерации “Иммунопрофилактика инфекционных болезней”. Календарь профилактических прививок, его обоснование. Конкретные данные в снижении заболеваемости инфекционными болезнями и летальности по стране, республике за последние годы.	2	1
Тема 5.5.2. Деятельность медицинской сестры прививочного кабинета.	Содержание: Подготовка помещений прививочного кабинета, рабочего места, оборудования, оснащения. Проведение прививок с согласия граждан, родителей или иных законных представителей несовершеннолетних и граждан, признанных недееспособными в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Проведение профилактических прививок гражданам, не имеющим медицинских противопоказаний. Перечень медицинских противопоказаний к проведению профилактических прививок.	2	1

	Практические занятия:	2	2
	Должностные инструкции, и инструкции о порядке работы или выполнению отдельных манипуляций в прививочном кабинете. График работы. Санитарные правила по внутреннему распорядку данного кабинета. Документация прививочного кабинета.		
Раздел 5.6. Иммунология.		42	
Тема 5.6.1. Хранение иммунобиологических лекарственных препаратов, условия и порядок проведения прививок.	Содержание:	2	1
	ИЛП для проведения иммунопрофилактики и постановки кожных проб. Порядок регистрации ИЛП. Хранение ИЛП, условия и порядок организации проведения прививок. Требования к транспортировке ИЛП, «холодовая цепь». Требования к размещению ИЛП в холодильном оборудовании. Порядок терморегистрации. Порядок регистрации проведенной иммунотерапии. Оформление документации.		
	Практические занятия:	2	2
	Холодовая цепь. Соблюдение принципа “холодовой цепи”, условий хранения и транспортировки вакцинальных препаратов. Отбор лиц на прививки: уточнение анамнеза, осмотр с измерением температуры, соблюдение установленных сроков вакцинации. Определение физических свойств вакцины: целостность ампулы, наличие на ней соответствующей маркировки, отсутствие дополнительных включений. Инструкции по применению, срок годности.		
Тема 6.2.2. Деятельность медицинской сестры при специфической иммунопрофилактике туберкулеза, вирусного гепатита.	Содержание:	2	1
	Иммунопрофилактика туберкулеза, вирусного гепатита В. Показания и противопоказания. Осложнения, связанные с неправильным введением вакцины БЦЖ. Противопоказания к прививкам у новорожденных, детей и взрослых. Динамика развития местной прививочной реакции. Схема ревакцинации вакциной БЦЖ. Отбор лиц, подлежащих ревакцинации. Туберкулин, характеристика препарата и его назначение. Вирусный гепатит В, эпидемиология, основные клинические проявления, осложнения. Специфическая профилактика вирусного гепатита В - введение вакцины. Характеристика препарата, форма выпуска, условия хранения и транспортирования. Срок годности вакцины при различных температурных режимах хранения. Противопоказания к вакцинации. Сроки проверки и регистрации результатов вакцинации. Возможные постпрививочные реакции. Поствакцинальные осложнения, клинические формы, профилактика, лечение.		
	Практические занятия:	4	2
	Техника вакцинации. Проверка и регистрация результатов вакцинации. Поствакцинальные осложнения, клинические формы, профилактика, лечение. Постановка реакций Манту, учет и оценка результатов. Техника вакцинации против вирусного гепатита В де-		

	тям и взрослым, дозировка. Схема применения (вакцинации и ревакцинации).		
Тема 6.2.3. <i>Деятельность медицинской сестры при специфической иммунопрофилактике кори, краснухи.</i>	Содержание: Корь, этиология, основные клинические проявления, осложнения, неотложная помощь. Коревая вакцина. Характеристика препарата, условия хранения и транспортирования; растворение вакцины, физические свойства растворенного препарата. Срок вакцинации, способ и место введения препарата, доза. Противопоказания к вакцинации, интервалы между перенесенными заболеваниями, другими прививками, в том числе введением иммуноглобулина. Экстренная профилактика кори у непривитых лиц иммунизацией коревой вакциной или введением иммуноглобулина человека нормального, оптимальные сроки после контакта с больным. Срок ревакцинации, способ, место введения препарата, доза. Краснуха, этиология, основные клинические проявления, принципы лечения. Воздействие вируса краснухи на плод. Краснушная вакцина. Характеристика препарата, условия хранения и транспортирования. Срок вакцинации, способ и место введения препарата, доза. Противопоказания к вакцинации, интервалы между другими прививками. Срок ревакцинации.	2	1
	Практические занятия: Прививочные препараты, прививочные дозы, формы выпуска, способы и место введения. Техника вакцинации. Проверка и регистрация результатов вакцинации. Поствакцинальные осложнения, клинические формы, профилактика, лечение. Внесение информации о проведенной иммунопрофилактике в учетно – отчетные формы медицинской документации.		
		4	2
Тема 6.2.4. <i>Деятельность медицинской сестры при специфической иммунопрофилактике паротита, полиомиелита, дифтерии, коклюша.</i>	Содержание: Эпидемический паротит, эпидемиология, основные клинические проявления, осложнения, неотложная помощь. Специфическая профилактика – введение вакцины. Характеристика паротитной вакцины, условия хранения и транспортирования, растворение вакцины, физические свойства растворенного препарата. Срок вакцинации, способ и место введения, доза. Характеристика постпрививочных реакций, время их развития после прививки. Противопоказания к вакцинации. Полиомиелитная вакцина. Характеристика препарата, форма выпуска, условия хранения и транспортирования, срок годности при различных температурных режимах хранения, доза. Схема применения (вакцинация и ревакцинация). Противопоказания к вакцинации. Возможные постпрививочные реакции. Дифтерия, эпидемиология, основные клинические проявления, осложнения. Характеристика препаратов календаря профилактических прививок (АКДС, АДС, АД-М анатоксины), показания к применению каждого из них. Схема вакцинации и ревакцинации. Дозы препаратов, способ и место введения в зависимости от возраста прививаемых. Условия хранения препаратов, непри-	2	1

	годность их к применению после заморозания, требования к физическим свойствам. Дифференцированные противопоказания к применению препаратов; интервалы между перенесенными заболеваниями, другими прививками и иммунизацией. Возможность сочетанной иммунизации АКДС, АДС, АДС-М и поливакциной.		
	Практические занятия: Поствакцинальные осложнения, клинические формы, профилактика, лечение. Внесение информации о проведенной иммунопрофилактике в учетно – отчетные формы медицинской документации. Характеристика общих и местных постпрививочных реакций. Регистрация прививок по степени выраженности постпрививочных реакций, допустимая реактогенность препаратов. Основные формы поствакцинальных осложнений. Последующее проведение прививок детям, давшим необычную реакцию на введение АКДС и АДС-анатоксинов. Вакцинация детей, входящих в группу “риска”, по возможности развития поствакцинальных осложнений АКДС вакциной.	4	2
Тема 6.2.5. Деятельность медицинской сестры при специфической иммунопрофилактике столбняка, Нib – инфекции.	Содержание: Гемофильная инфекция, этиология, основные клинические проявления, осложнения, принципы лечения. Гемофильная вакцина. Характеристика препарата, форма выпуска, условия хранения и транспортирования, срок годности при различных температурных режимах хранения, доза. Столбняк – раневая инфекция. Распространенность возбудителя во внешней среде. Основные клинические проявления. Экстренная специфическая профилактика столбняка, показания к проведению. Характеристика применяемых препаратов (АС и АДС-М анатоксина, противостолбнячная сыворотка-ПСС, противостолбнячный иммуноглобулин (ПСЧИ)) человеческий.	2	1
	Практические занятия: Схема применения (вакцинация и ревакцинация) при гемофилии. Противопоказания к вакцинации. Возможные постпрививочные реакции. Внесение информации о проведенной иммунопрофилактике в учетно – отчетные формы медицинской документации. Выбор средств специфической профилактики в зависимости от предшествующих прививок против столбняка или анамнеза пострадавшего (ребенок без противопоказаний к прививкам, служба в рядах Вооруженных сил). Дозы препаратов, место и способы введения. Предварительная постановка внутрикожной пробы с разведенной 1:100 лошадиной сыворотки для оценки чувствительности к гетерологическому белку в случае назначения ППС. Экстренная терапия анафилактического шока. Последующая вакцинация анатоксином лиц, получивших активно-пассивную профилактику столбняка.	4	2

Тема 6.2.6. Иммунопрофилактика по эпидемиологическим показаниям, иммунотерапия инфекционных заболеваний.	Содержание: Мониторинг заболеваемости сезонными инфекциями и их специфическая профилактика. Календарь прививок по эпидемиологическим показаниям. Выявление контингента подлежащего вакцинации по профессиональной принадлежности. Вакцинация против особоопасных и высококонтагиозных инфекций. Принципы иммунотерапии ботулизма, газовой гангрены. Лечебные гетерогенные сыворотки, осложнения сывороточной терапии. Принципы лечения иммуноглобулинами. Экстренная профилактика клещевого энцефалита, гриппа, вирусного гепатита А, лептоспироза и др.	2	1
	Практические занятия: Принципы отбора контингента для серотерапии. Показания и противопоказания. Порядок регистрации ведения сывороток и иммуноглобулинов. Постановка кожно – аллергической пробы с противодифтерийной сывороткой по методу Безредке. Внесение информации о проведенной иммунопрофилактике по эпидемическим показаниям в учетно – отчетные формы медицинской документации.	4	2
	Содержание: Постпрививочные реакции: понятие, патогенез. Сроки проявления постпрививочных реакций. Общие постпрививочные реакции: слабой, средней и сильной степени тяжести. Местные постпрививочные реакции: слабой, средней и сильной степени тяжести. Поствакцинальные осложнения (патология вакцинального процесса). Основные формы поствакцинальных осложнений. Анафилактический шок. Клиническая картина, экстренная терапия. Необходимость наблюдения за вакцинированными лицами в прививочном кабинете. Местные осложнения на прививки, т.е. связанные с нарушением правил асептики и антисептики, техникой введения, дозировкой, условиями хранения, ошибочным введением (абсцесс, рожа, флегмона). Клинические проявления, лечение. Профилактика поствакцинальных осложнений: строгое соблюдение прививочного календаря; выявление противопоказаний к прививкам и освобождение от них больных и ослабленных лиц; наблюдение за вакцинированными лицами в прививочном кабинете; безупречная техника проведения прививок (соблюдение асептики); проведение оздоровительных мероприятий хроническим больным и т.д. Система учета и порядок расследования поствакцинальных осложнений. Социальная защита граждан, при возникновении поствакцинального осложнения (Федеральный закон Российской Федерации “Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний”).	4	1
Тема 6.2.7. Прививочные реакции, осложнения, их профилактика и экстренная терапия.	Практические занятия:	4	2
	Влияние вакцинирующих препаратов на организм. Мониторинг патологии поствакци-		

	нального периода. Современное выявление поствакцинальных реакций и осложнений, оказание доврачебной помощи, оповещение врача. Признаки сывороточной болезни. Первая помощь при аллергических реакциях немедленного и замедленного типа. Обучение пациента (родителей) приемам наблюдения и ухода после вакцинации. Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения поствакцинальных осложнений и реакций. Внесение информации о поствакцинальных осложнениях и реакциях в учетно – отчетные формы медицинской документации.		
Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю		94	
Экзамен		6	

III. Требования к результатам освоения программы

3.1. Контроль и оценка результатов освоения программы

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется преподавателем в процессе обучения.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– Полнота понимания социальной значимости профессии, проявление к ней устойчивого интереса	– Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– Обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, умение осуществлять оценку и определять эффективность и качество их выполнения	– Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы – Оценка на практических занятиях – Решение проблемно- ситуационных задач
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– Оперативность в оценке ситуации и принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях, полнота ответственности за принятые решения	– Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы – Оценка на практических занятиях – Решение проблемно- ситуационных задач
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, а также для профессионального и личностного развития	– Точность поиска и грамотность использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы – Оценка на практических занятиях – Решение проблемно- ситуационных задач
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– Правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	– Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы – Оценка на практических занятиях
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами	– Эффективность взаимодействия с коллегами, руководством, пациентами	– Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы – Оценка на практических занятиях
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий	– Полнота ответственности за работу, за результат выполнения заданий	– Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы

полнения заданий.		граммы – Оценка на практических занятиях
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять свое непрерывное профессиональное развитие.	– Эффективность планирования и осуществления роста своего профессионального мастерства и личностного роста	– Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы – Оценка на практических занятиях
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– Адекватность к инновациям в профессии, умение рационально использовать инновационные технологии в профессиональной деятельности	– Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы – Оценка на практических занятиях
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	– Бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народов РФ. Толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям.	– Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы – Оценка на практических занятиях
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	– Адекватность соблюдения правил и норм поведения в обществе, бережность отношения к природе	– Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	– Рациональность организации рабочего места на основе требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и пожарной безопасности	– Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы – Оценка на практических занятиях
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	– Соблюдение здорового образа жизни, гармоничность интеллектуального, духовного и физического развития	– Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы – Оценка на практических занятиях
ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.	– Полнота ответственности в исполнении воинской обязанности, эффективность использования полученных профессиональных знаний	– Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
--	--	---

ПК 1. Использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность	– Полнота знаний нормативных правовых актов по осуществлению профессиональной деятельности – Полнота знаний профессиональной этики и деонтологии –	– Устный и письменный экзамен – Тестирование
ПК 2. Использовать стандарты при выполнении простых медицинских услуг пациентам разных возрастных групп	– Правильность проведения простых медицинских услуг при оказании медицинской помощи пациентам разных возрастных групп –	– Устный экзамен – Оценка выполнения практических действий – Решение проблемно-ситуационных задач – Тестирование – Демонстрация практических действий
ПК 3. Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	– правильность предоставляемой информации о сути вмешательств	– Устный экзамен – Решение проблемно-ситуационных задач –
ПК 4. Осуществлять контроль состояния пациента	– Полнота знаний о физиологическом и патологическом состоянии организма пациента – Правильность осуществления контроля за состоянием организма пациента	– Устный экзамен – Оценка выполнения практических действий – Решение проблемно-ситуационных задач – Тестирование – Демонстрация практических действий
ПК 5. Соблюдать требования к хранению и использованию лекарственных средств, технике безопасности при работе с медицинским оборудованием и инструментарием	– Полнота знаний нормативных правовых актов по хранению и использованию лекарственных средств – Полнота знаний нормативных правовых актов по использованию медицинского оборудования и инструментария, правилам работы, технике безопасности при работе с медицинским оборудованием и инструментарием – Применение правил техники безопасности, правил работы с медицинским оборудованием и инструментарием	– Устный экзамен – Оценка выполнения практических действий – Решение проблемно-ситуационных задач – Тестирование – Демонстрация практических действий
ПК 6. Использовать инновационные технологии в профессиональной деятельности	– Полнота знаний о технических и программных средствах обеспечения профессиональной деятельности – Правильность использования технических, телекоммуникационных средств	– Устный экзамен – Оценка выполнения практических действий – Решение проблемно-ситуационных задач – Тестирование – Демонстрация практических действий

ПК 7. Владеть техникой иммунизации	– Полнота знаний владения техникой иммунизации – Грамотность оформления медицинской документации	– Устный экзамен – Оценка выполнения практических действий – Решение проблемно-ситуационных задач – Тестирование – Демонстрация практических действий
ПК 8. Оформлять требования в получении иммунобиологических препаратов, медикаментов, перевязочных средств и инструментария	– Полнота знаний нормативных правовых актов по иммунопрофилактике – Грамотность оформления медицинской документации, требований в получении иммунобиологических препаратов, перевязочных средств и инструментария	– Устный экзамен – Оценка выполнения практических действий – Решение проблемно-ситуационных задач – Тестирование – Демонстрация практических действий
ПК 9. Формировать прививочную картотеку	– Полнота знаний по формированию прививочной картотеки – Грамотность оформления медицинской документации	– Устный экзамен – Решение проблемно-ситуационных задач – Тестирование
ПК 10. Планировать проведение профилактических прививок	– Полнота знаний по планированию прививок – Полнота знаний о технических и программных средствах обеспечения профессиональной деятельности – Правильность использования технических, телекоммуникационных средств – Грамотность оформления медицинской документации с помощью технических средств	– Устный экзамен – Оценка выполнения практических действий – Решение проблемно-ситуационных задач – Тестирование – Демонстрация практических действий
ПК 11. Обеспечивать выполнение врачебных назначений	– Полнота знаний о принципах выполнения диагностических, лечебных, реабилитационных медицинских вмешательств населению различного возраста – Грамотность оформления медицинской документации	– Устный экзамен – Оценка выполнения практических действий – Решение проблемно-ситуационных задач – Тестирование – Демонстрация практических действий
ПК 12. Осуществлять учет расходов иммунобиологических препаратов, медикаментов, перевязочных материалов, инструментов, бланков специального учета	– Правильность осуществления учета иммунобиологических препаратов, медикаментов, перевязочных материалов, инструментов, бланков специального учета – Грамотность оформления медицинской документации	– Устный экзамен – Оценка выполнения практических действий – Решение проблемно-ситуационных задач – Тестирование – Демонстрация практических действий

		ских действий
ПК 13. Оформлять медицинскую, учетно-отчетную и иную необходимую документацию	– Грамотность оформления различной медицинской документации	– Устный экзамен – Оценка выполнения практических действий – Решение проблемно-ситуационных задач – Тестирование – Демонстрация практических действий
ПК 14. Обеспечивать инфекционную безопасность и инфекционный контроль	– Полнота знаний нормативных правовых актов по инфекционной безопасности и инфекционному контролю – Полнота знаний по осуществлению инфекционной безопасности и инфекционного контроля – Грамотность оформления медицинской документации	– Устный экзамен – Оценка выполнения практических действий – Решение проблемно-ситуационных задач – Тестирование – Демонстрация практических действий
ПК 15. Оказывать доврачебную помощь при экстренных и неотложных состояниях	– Полнота знаний нормативных правовых актов по оказанию доврачебной помощи при экстренных и неотложных состояниях – Полнота знаний по оказанию доврачебной помощи при экстренных и неотложных состояниях – Грамотность в оказании доврачебной помощи при экстренных и неотложных состояниях – Грамотность оформления медицинской документации	– Устный экзамен – Оценка выполнения практических действий – Решение проблемно-ситуационных задач – Тестирование – Демонстрация практических действий

3.2. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:

Удостоверение о повышении квалификации.

IV. Требования к условиям реализации программы

4.1. Требования к кадровому обеспечению программы

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело» должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское образование. Преподаватели должны проходить курсы повышения квалификации не реже одного раза в пять лет.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов для ведения теоретических и практических занятий на базе образовательной организации.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- мебель и стационарное учебное оборудование;
- медицинское оборудование и инструментарий;
- хозяйственные предметы;
- учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи, симуляторы и др.);
- лекарственные препараты;
- иммунопрепараты;
- медицинская документация;
- литература.

Технические средства обучения:

- компьютерная техника, мультимедиа-проектор или интерактивная доска.

Технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- методические учебные материалы на электронных носителях;
- справочные материалы;
- локальная сеть;
- доступ к сети Интернет.

4.3. Требования к информационному обеспечению программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основная литература:

1. Белоусова А.К. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник/А.К. Белоусова, В.Н. Дунайцева.-4-е изд., перераб.-Ростов н/Д: Феникс, 2014.-410 с.: ил.
2. Зверева В.В., Хантова Р.М. Вакцины и вакцинация. Национальное руководство. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.-640с.
3. Красильникова И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие / И. М, Красильникова Е. Г. Моисеева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 192 с.: ил.
4. Кузнецова Н. В., Орлова Т. Н., Скребушевская А. А. Теория сестринского дела и медицина катастроф: учеб. пособие / Н. В. Кузнецова, Т.Н. Орлова, А. А. Скребушевская. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 352 с. : ил.
5. Леонтьев В. Новейший самоучитель работы на компьютере. Изд-во: Олма Медиа Групп, 2012. - 496 с.
6. Лычев В.Г., Карманов В.К., Савельев В.М. Тактика медицинской сестры при неотложных заболеваниях и состояниях. Учебное пособие. М.: Форум, 2014. 352 с.
7. Лычев В.Г., Карманов В.К. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи. Учебное пособие. Гриф МО РФ Изд. 2-е. М.: Форум, 2014. 544 с.

8. Мухина С.А., Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела. Учебник. Гриф МО РФ. Изд. 2-е. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. 368 с.
9. Обуховец Т. П. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи, изд. 4-е, Ростов н/Д: Феникс, 2014. 412 с.
10. Организация сестринской деятельности / Под ред. С.И. Двойникова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. 528 с.
11. Плетенева Т.В., Мурадова Л.И., Успенская Е.В. Контроль качества лекарственных средств. Учебник. Гриф МО РФ. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. 560 с.
12. Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. 1008 с.
13. Чернова О.В. Руководство для медсестры процедурного кабинета. Ростов-н-Дону, «Феникс», 2013. 153 с.
14. Ющук Н.Д. и др. Эпидемиология инфекционных болезней: учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. 496 с.

Дополнительная литература:

1. Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В. и др. / Под ред. В.И. Покровского. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: учебное пособие. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. 496 с.
2. Брико Н.И., Покровский В.И. Эпидемиология: учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. 368 с.
3. Демичев С. В. Первая помощь при травмах и заболеваниях: учебное пособие /С.В.Демичев. М. : ГЭОТАР - Медиа, 2011. - 160 с. : ил.
4. Каретников О.Ю. Новейший справочник медицинской сестры/ О.Ю. Каретников, С.А. Кочнева, И.И Ульянова, О.Ю. Преображенская – М.: ООО «Дом Славянской книги»; 2015. – 896 с.
5. Осипова В. Л. Дезинфекция.:учебн. пособие для мед. училищ и колледжей./ В.Л.Осипова – М.: Издат. «ГЭОТАР-Медиа», 2014.-136 с.

Нормативная правовая документация:

1. Нормативные правовые акты по охране здоровья населения в РФ.
2. Нормативные правовые акты, регламентирующие работу медицинских организаций.

Ссылки на электронные источники информации:

Информационно-правовое обеспечение:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения РФ (<http://www.rosminzdrav.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

Составители программы

Нафикова Ю.В. – заведующая отделением ДПО, преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ «Бугульминское медицинское училище имени А.П.Вязьмина».

Леванова В.В. –преподаватель высшей квалификационной категории профессиональных модулей ГАПОУ «Бугульминское медицинское училище имени А.П.Вязьмина».